

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

27º ROTEIRO

ALUNO: JOÃO GABRIEL MOREIRA

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN
PROFESSORA: CIDA d'AVILA **TURMA: DIC – SALA ESPECIAL**
COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
ENSINO RELIGIOSO.
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 a 20 DE NOVEMBRO

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professora Cida

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Língua Portuguesa: Família silábica BA, BE, BI, BO, BU.
- Matemática: Família numérica, conceitos matemáticos.
- Ensino Religioso: Memórias e símbolos religiosos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Identificar a família silábica do BA, BE, BI, BO, BU.
- Compreender os conceitos matemáticos e a família numérica do 10.
- Identificar os símbolos religiosos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos!! Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

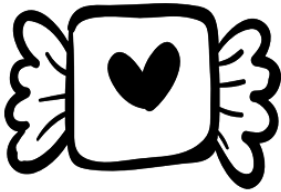
- Através da escrita de letras, observações, pinturas, recorte e colagem e realização de contagem.

LÍNGUA PORTUGUESA

FAMÍLIA SILÁBICA

BA BE BI BO BU

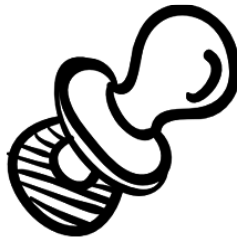
1- COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL:



LA



BE



CO



LO



LE

CAÇA-PALAVRAS DA FAMÍLIA SILÁBICA B

LINGUAGEM

FAMÍLIA SILÁBICA

B

CAÇA-PALAVRAS

BALA

BIGODE

BEXIGA

BULE

BURRO

BOLA

BIFE

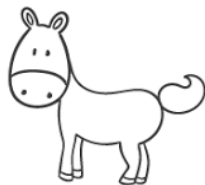
BEBÊ

BATATA

BONÉ



B	A	L	A	Q	W	R	T
C	V	N	M	B	O	L	A
B	I	G	O	D	E	Z	X
H	J	K	L	B	I	F	E
B	E	X	I	G	A	F	G
Y	P	S	D	B	E	B	Ê
B	U	L	E	Q	W	R	T
J	K	B	A	T	A	T	A
B	U	R	R	O	D	F	G
Z	X	C	V	B	O	N	Ê



RECORTE AS FICHAS E COLOQUE-AS NA CAIXA DE LEITURA:



BATATA



BURRO

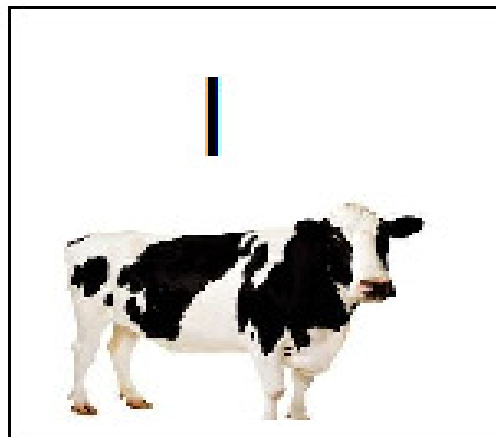
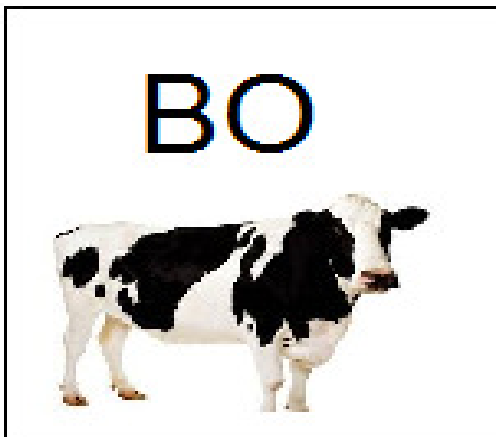
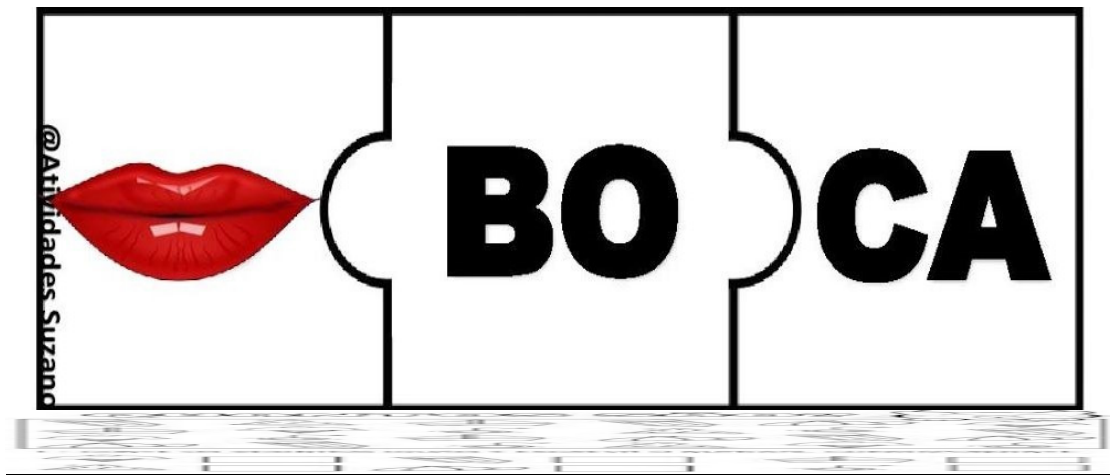
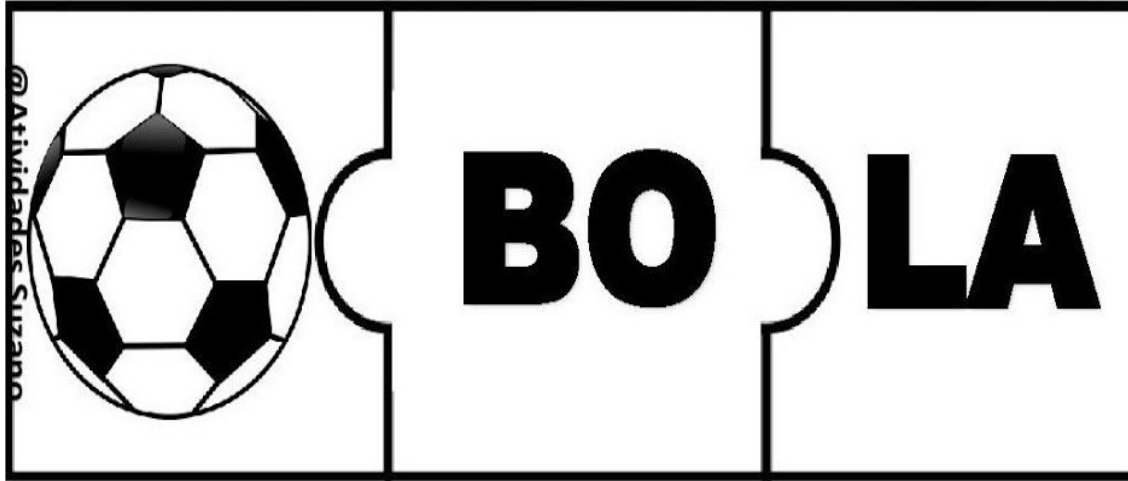


BIGODE



BEXIGA

RECORTE E FORME AS PALAVRAS

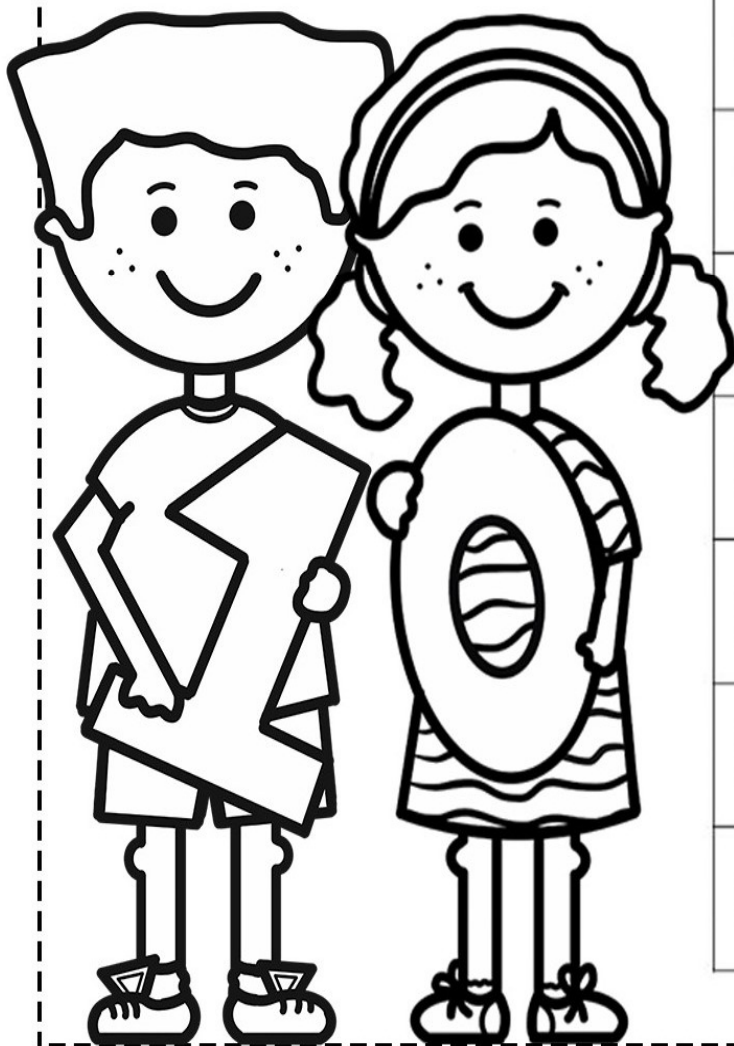


MATEMÁTICA

FORME A FAMÍLIA NUMÉRICA DO 10.



FAMÍLIAS
NUMÉRICAS



$10+0=$	
$10+1=$	
$10+2=$	
$10+3=$	
$10+4=$	
$10+5=$	
$10+6=$	
$10+7=$	
$10+8=$	
$10+9=$	



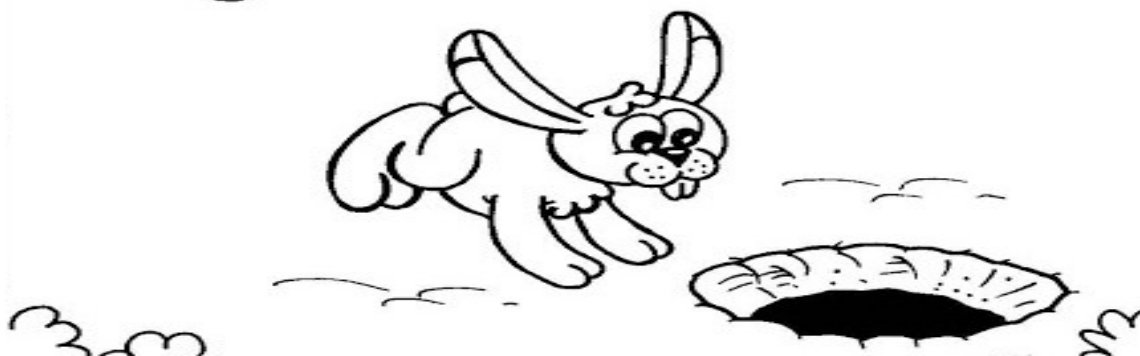
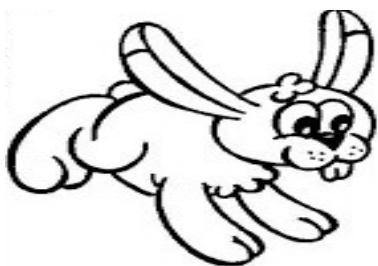
CIRCULE COM LÁPIS VERMELHO A MENINA QUE ESTÁ COM O BALÃO

ANTES DE ENCHER:



CIRCULE DE VERDE O COELHINHO QUE ESTÁ MAIS LONGE DA TOCA E

PINTE O QUE ESTÁ MAIS PERTO.





ENSINO RELIGIOSO

MEMÓRIAS E SÍMBOLOS RELIGIOSOS

JÁ ESTUDAMOS QUE OS SÍMBOLOS RELIGIOSOS FAZEM PARTE DE VÁRIAS RELIGIÕES NO MUNDO INTEIRO. ESSES SÍMBOLOS REPRESENTAM AS VÁRIAS RELIGIÕES. NESSA AULA, VAMOS RELEMBRAR ALGUNS SÍMBOLOS RELIGIOSOS.

NA GRAVURA ABAIXO OBSERVAMOS ALGUNS SÍMBOLOS RELIGIOSOS.

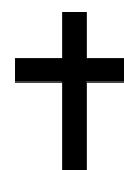


AGORA LIGUE ALGUNS SÍMBOLOS RELIGIOSOS AO SEU NOME:

CRUZ



PEIXE



28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “DR.VITÓRIO FRANKLIN”
PROFESSORA: CLEONICE E JULIANA.

TURMA: D.I – C

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: **ARTE**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020

O QUE ESTUDAR?	ARTES INTEGRADAS: CULTURA AFRO-BRASILEIRA; PATRIMÔNIO CULTURAL (MÁSCARAS).
PARA QUE ESTUDAR?	● CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A AFRICANA, FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE DIFERENTES LINGUAGENS ARTÍSTICAS.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: PAPELÃO, TESOURA, COLA, LÁPIS DE COR, BORRACHA, REVISTAS, PALITO DE CHURRASCO OU SORVETE.

ARTE

SAIBA: DURANTE MUITO TEMPO, AS MÁSCARAS AFRICANAS FORAM VISTAS PELOS COLONIZADORES EUROPEUS COMO PEÇAS EXÓTICAS, EXIBIDAS COMO CURIOSIDADES NOS MUSEUS OU NAS RESIDÊNCIAS DE VIAJANTES RICOS. PARA OS POVOS AFRICANOS, CONTUDO, ELAS TÊM UM SIGNIFICADO ESPIRITUAL E RELIGIOSO E, DESDE TEMPOS REMOTOS, SÃO USADAS EM CELEBRAÇÕES: NASCIMENTOS, RITUAIS DE INICIAÇÃO, COLHEITA, FUNERAIS, CASAMENTOS, PARA CURAR DOENTES E OUTRAS SITUAÇÕES.

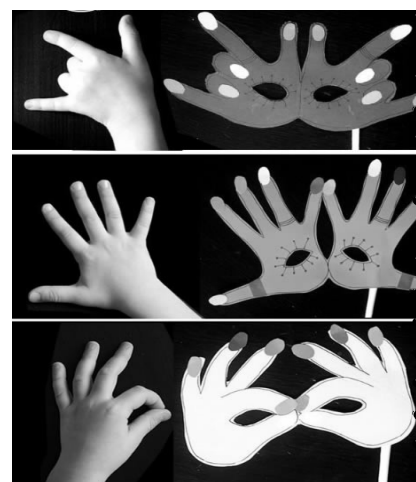
ATIVIDADE: CONFEÇÃO DE MÁSCARA AFRICANA

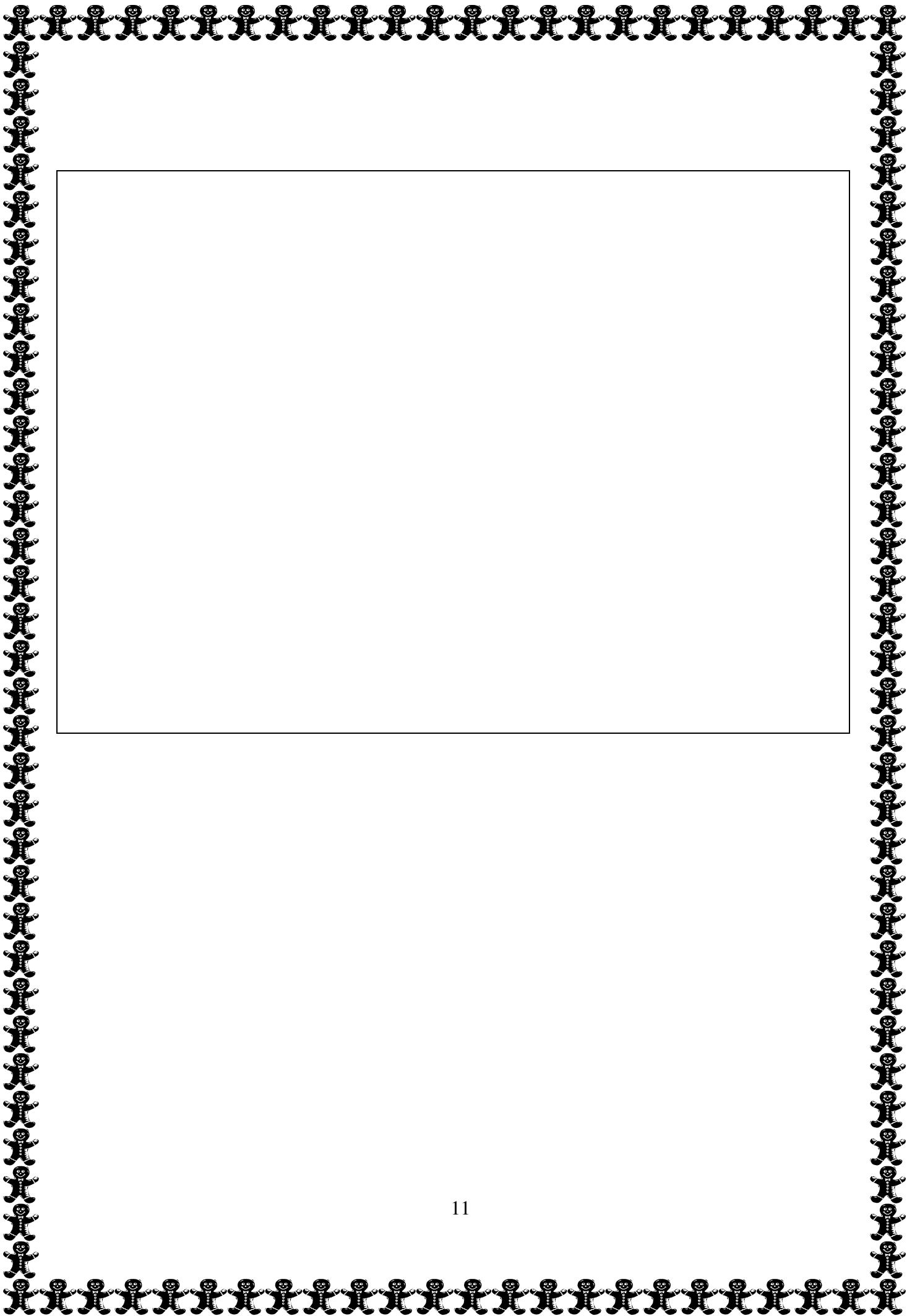
- OBSERVE AS IMAGENS AO LADO E ESCOLHA UMA DELAS PARA CONFECCIONAR A SUA PRÓPRIA MÁSCARA, UTILIZANDO O CONTORNO DA SUA MÃO.

- ENFEITE COM O QUE TIVER EM CASA: LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLAGEM DE PAPÉIS, ETC.

- RECORTE E INSIRA O PALITO DE CHURRASCO OU DE SORVETE NO VERSO.

OBS.: PARA QUEM NÃO POSSUI OS MATERIAIS CITADOS, REPRODUZA POR MEIO DE DESENHOS UMA LINDA MÁSCARA, NO ESPAÇO ABAIXO, BEM GRANDE E COLORIDA!





28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: D.I. - C

NOME DO ALUNO: _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/11 A 20/11/2020

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS (JOGO DE MÃO).

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR. EF12EF01.a.2.03
VIVENCIAR JOGOS TRADICIONAIS, CRIAÇÃO E RECRIAÇÃO DE REGRAS.**

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ATRAVÉS DA BRINCADEIRA
PEPINO**

LETRA:

PE-PI-NO

MÃO NO PÉ

MÃO NA MÃO

MÃO NA TESTA

MÃO NO CHÃO

**COMO FAZER: DE PÉ, SIGA A SEQUÊNCIA DOS MOVIMENTOS CONFORME A
CANTIGA: ESTENDA OS BRAÇOS A FRENTE, PARA CADA SILABA UMA PALMA.**

PE (UMA PALMA)

PI (UMA PALMA)

NO (UMA PALMA)

MÃO NO PÉ (LEVANTE UMA PERNA E TOQUE COM UMA MÃO).

MÃO NA MÃO (BATA UMA PALMA)

MÃO NA TESTA (MÃOS NA TESTA)

MÃO NO CHÃO (AGACHE E TOQUE O CHÃO).

**VARIAÇÕES: DEPOIS DE TER BRINCADO EM PÉ, FAÇA MAIS RÁPIDO; FAÇA
SENTADO; E TAMBÉM DEITADO, PARA BRINCAR DEITADO NO MOMENTO DE
TOCAR OS PÉS, VOCÊ TERÁ QUE ELEVAR AS PERNAS PARA PODER TOCÁ-
LAS, CASO TENHA ACESSO A INTERNET NÃO DEIXE DE VER O VÍDEO PARA
MELHOR COMPREENDER A BRINCADEIRA.**





LINK DA BEINCADEIRA: <https://www.youtube.com/watch?v=LQLv7F668IU>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR, JOGOS DE MÃO.

TÍTULO: _____ DATA: ____ / ____ / ____

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA JOGAR COMIGO?			
JOGUEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?			
EU JÁ SABIA CONHECIA ESTA BRINCADEIRA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: DÉBORA E CIRLENE

ALUNO (A): _____ TURMA: DI - C

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

RETOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS DE 0 A 10-NUMBERS 0 TO 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:
<https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA>
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- AGORA, CONTINUE ESCREVENDO OS NÚMEROS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS E CONTINUE ESCREVENDO.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

DATE: NOVEMBER/____/2020.

NAME: _____ DI _____.

ZERO 0	ONE 1	TWO 2	THREE 3
FOUR 4	FIVE 5	SIX 6	SEVEN 7
EIGHT 8	NINE 9	TEN 10	NUMBERS (NÚMEROS)

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

CONTINUE WRITING THE NUMBERS.
(CONTINUE ESCRIBENDO OS NÚMEROS.)

